



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУК СО «СГДФ»

Л.Г. Скоырская

Приказ № 11 от «21» мая 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О промежуточной аттестации обучающихся по образовательным
общеразвивающим программам в образовательном подразделении
ГАУК СО «СГДФ»**

г. Екатеринбург

2024 г.

1. Общие положения

Настоящее положение разработано образовательным подразделением Детской филармонии самостоятельно в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Данное Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательном подразделении Детской филармонии.

1.1. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

2. Система оценок

2.1. В образовательном подразделении Детской филармонии используется пятибалльная система оценок успеваемости обучающихся.

2.2. Оценки по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в учебной документации (классных журналах, сводной ведомости успеваемости).

2.3. Оценки за учебные полугодия выставляются по результатам успеваемости обучающихся в течение полугодия, при условии посещения обучающимся не менее 50% учебных занятий.

2.4. Годовая оценка выставляется на основании полугодовой оценки и совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение учебного года.

3. Текущий контроль

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

3.2. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

3.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль ведётся регулярно (каждый 2 - 3 урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания.

3.4. На основании результатов текущего контроля выводятся полугодовые, годовые отметки.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся в структурном образовательном подразделении Детской филармонии.

4.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, просмотров, творческих показов, мастер-классов, письменных работ, устных опросов, прослушиваний.

4.3. В конце каждого учебного года по программам «Хоровое пение», «Хореографическое искусство», «Инструментальные виды музыкального искусства» проходят контрольные переводные прослушивания/просмотры. По итогам переводного прослушивания выставляется оценка (в том числе и неудовлетворительная) и выносится решение переводной комиссии. Комиссия может рекомендовать/ не рекомендовать: продолжить обучение учащегося в следующем классе/группе, оставить повторно в этом же классе. Решение переводной комиссии заносится в протокол контрольного прослушивания/просмотра.

4.4. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного подразделения Детской филармонии. Форма свидетельства по общеразвивающим учебным программам разрабатывается учебным заведением самостоятельно.

4.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

4.5. Оценка, полученная на контрольном уроке/прослушивании, заносится в протокол контрольного урока/прослушивания (в том числе и неудовлетворительная).